


| | |
|---|--------------------------------------|
|  <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p> | <p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> |
| | <p>شماره سند:</p> |

| | |
|---|----------|
| <p>اطلاعات درس: نام درس: ترکیبات هتروسیکل تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/> پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> | <p>۱</p> |
| <p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی آدرس ایمیل مسئول درس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهسا اعظمی موحد آدرس ایمیل مدرس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p> | <p>۲</p> |
| <p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> | <p>۳</p> |
| <p>اهداف عملکردی دوره/ درس: دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/> در پایان این درس فراگیران باید ۱- انواع ترکیبات هتروسیکل را بشناسد. ۲- انواع روش سنتز هتروسیکل های ۵ عضوی (فوران، تیوفن و پیرول) را بدانند. ۳- واکنش های هتروسیکل های ۵ عضوی (فوران، تیوفن و پیرول) و پیریدین را بشناسد. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>۴</p> |

| | |
|--|--------------------------------------|
|  <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p> | <p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> |
| | <p>شماره سند:</p> |

| | |
|---|----------|
| <p>نگرش-Attitude <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | |
| <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش سنتز و واکنش های هتروسیکل را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید واکنش پذیری ترکیبات هتروسیکل را درک کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از واکنش های هیتروسکل ها استفاده کنند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت سنتز هتروسیکل و استفاده از واکنش های هتروسیکل ها را داشته باشند.</p> | <p>۵</p> |
| <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>۶</p> |
| <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>۷</p> |
| <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> | <p>۸</p> |



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- پاسخگویی به جامعه
 انتخابی بودن
 نظام مند بودن
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

| منابع | تعداد ساعت* | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روش های آموزشی | سر فصل | ردیف |
|---|-------------|---|-------------------------------|---|------|
| -Morrison & Boyd Organic Chemistry -Wade Organic Chemistry | ۲ | -وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید | -سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ | ترکیبات هتروسیکل، ساختار، نامگذاری | ۱ |
| -Morrison & Boyd Organic Chemistry -Wade Organic Chemistry | ۲ | -وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید | -سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ | روشهای تهیه و واکنشهای ترکیبات هتروسیکل | ۲ |

۹

* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| ارزشیابی های دوره / درس: | | نوع ارزشیابی | توضیحات |
|---|--|-----------------|---|
| تعداد: | | | |
| نحوه ارائه تکالیف: | | | |
| مهلت ارسال تکالیف: | | | |
| نحوه ارسال تکالیف: | | | |
| تعداد: ۱ | | آزمونکها | <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: نمره مثبت</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> |
| آزمونکها با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | | | |
| تعداد: | | | |
| نوع آزمون: | | امتحان میان ترم | <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> |
| تشریحی با پاسخ بلند | | | |
| تشریحی با پاسخ کوتاه | | | |
| چهار گزینه ای | | | |
| جور کردنی | | | |
| آزمون شفاهی | | | |
| آزمون عملی | | | |
| آسکی | | | |

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | | |
|---|-------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. | | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | | |
| نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. | امتحان پایان ترم | |
| درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۱/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | | |
| | سایر موارد | |
| شرایط قبولی دوره: - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع | | ۱۱ |